

(Handwritten signatures in the top right corner)

**Creche Pezinhos de Lã & Creche e
Jardim de Infância Casa da Criança**

Plano Anual de Atividades



Ano Letivo

2025/26

Introdução

O Plano Anual de Atividades é um documento de planeamento, no qual são definidos, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e são identificados os recursos necessários à sua execução. Este é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que, apresentadas à/pela equipa pedagógica, bem como

aprovadas pela mesa administrativa da Santa Casa da Misericórdia de Condeixa, e enquadradas no trabalho pedagógico desenvolvido nas valências da infância.

O tema do projeto pedagógico é “Educar para Sentir” e tem a sua essência na necessidade que a comunidade escolar tem vindo a sentir no que diz respeito às coisas mais importantes da vida e que se prendem com o verdadeiro valor da mesma. Estes valores estão presentes nas experiências sentimentos e aprendizagens que partilhamos com os outros. Este projeto é bianual e neste ano letivo 2025/26 iremos focar-nos nos seguintes projetos pedagógicos:

- I – “Eu, Nós e o Mundo”: a desenvolver de setembro a janeiro do ano letivo 2025/26;
- II – “A Natureza acorda”: a desenvolver de fevereiro a agosto do ano letivo 2025/26;

Nota prévia: No dia 1 de setembro de 2025 deu-se início ao presente ano letivo com uma reunião de pais onde foram realçados alguns aspectos mais relevantes do funcionamento das valências presentes no Regulamento Interno. Apresentou-se a equipa educativa, bem como, os diferentes espaços da instituição. Por outro lado, aproveitou-se para fazer um levantamento sobre as necessidades básicas e cuidados de saúde das crianças, de forma a darmos resposta adequada à individualidade/especificidades de cada criança.

2 a 30 de setembro – CRECHE

(Re)adaptação

Área de experiência e Aprendizagem: Bem-estar e Saúde

- Proporcionar um ambiente seguro e acolhedor;
- Criar um ambiente de confiança, carinho e estabilidade emocional;
- Responder de forma atenta às necessidades individuais de cada criança;
- Estabelecer e adquirir rotinas próprias;
- Incentivar a pequenas conquistas;
- Estabelecer parcerias de envolvimento com a família no processo de adaptação;
- Incentivar o trabalho em grupo/pares e as competências sociais;
- Expressar emoções e sentimentos.
- Ajudar a compreender as diferentes emoções.

Atividades:

- Rotinas de acolhimento;
- Registo do bem-estar emocional da criança (higiene, refeições e sono);
- Organização de um ambiente educativo acolhedor;

Recursos Materiais:

- Plano de cuidados pessoais;
- Registo de entradas e saídas;
- Coluna portátil / Wi-fi;
- Jogos pedagógicos;
- Brinquedos e equipamentos de exterior.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de crianças.

Área de experiência e Aprendizagem: Comunicação, Linguagem e práticas culturais

- Estimular a curiosidade e a imaginação;
- Desenvolver o vocabulário e a compreensão;
- Promover a audição de histórias;

Atividades:

- Realização de jogos de exploração sensorial;
- Exploração de histórias diversificadas;
- Canções e danças.

Recursos Materiais:

- Livros;
- Coluna portátil / Wi-fi;
- Jogos pedagógicos;
- Brinquedos e equipamentos de exterior;
- Elementos naturais.

Recursos Humanos:

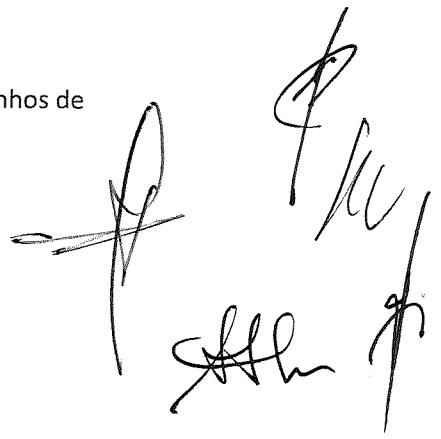
- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de crianças.

Área de Experiência e Aprendizagem: Identidade pessoal, social e cultural

- Identificar progressivamente os seus pertences;
- Reconhecer a sua pertença a diferentes grupos sociais e culturais (creche, família e comunidade).

Atividades:

- Exploração do material didático e espaço exterior;
- Participação em atividades colaborativas;
- Participação ativa nas rotinas diárias.



Recursos Materiais:

- Livros;
- Coluna portátil / Wi-fi;
- Material de expressão plástica;
- Material de desperdício;
- Jogos pedagógicos;
- Brinquedos e equipamentos de exterior;
- Elementos naturais.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de crianças.

2 a 30 de setembro – JARDIM

(Re)adaptação

Área de Conteúdo: Formação Pessoal e Social

- Proporcionar um ambiente seguro e acolhedor;
- Criar um ambiente de confiança, carinho e estabilidade emocional;
- Responder de forma atenta às necessidades individuais de cada criança;
- Estimular a adquisição de rotinas próprias;
- Incentivar a pequenas conquistas;
- Estabelecer parcerias de envolvimento com a família no processo de adaptação;
- Identificar progressivamente os seus pertences;
- Incentivar o trabalho em grupo/pares e as competências sociais;
- Desenvolver a curiosidade e a criatividade;
- Expressar emoções e sentimentos;
- Reconhecer a sua pertença a diferentes grupos sociais e culturais (instituição, família e comunidade).

Atividades:

- Rotinas de acolhimento;
- Registo do bem-estar emocional da criança (definição de regras da sala);
- Organização do ambiente educativo.
- Organização de um ambiente educativo acolhedor; - Ajudar a compreender as diferentes emoções.

Recursos Materiais:

- Registo de entradas e saídas; - Livros;
- Coluna portátil / Wi-fi;
- Jogos pedagógicos;
- Brinquedos e equipamentos de exterior.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliar;
- Grupo de crianças.

Área de Conteúdo: Expressão e Comunicação

- Estimular a curiosidade e a imaginação; - Desenvolver o vocabulário e a compreensão;
- Promover a audição de histórias.

Atividades:

- Realização de jogos de exploração sensorial;
- Exploração de histórias diversificadas;
- Canções e danças;
- Desenvolvimento de atividades de expressão plástica.

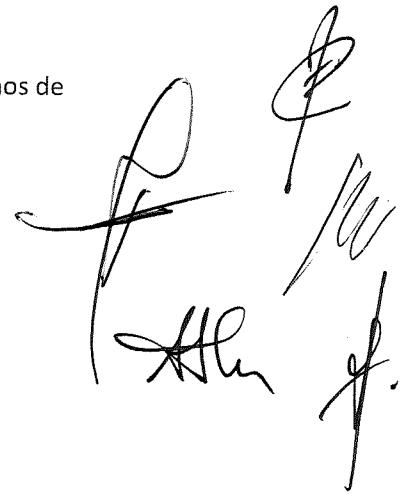
Recursos Materiais:

- Livros;
- Coluna portátil / Wi-fi;
- Jogos pedagógicos;
- Brinquedos e equipamentos de exterior;
- Elementos naturais;

- Material de expressão plástica.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliar;
- Grupo de crianças.



Área de conteúdo: Conhecimento do Mundo

- Explorar o espaço exterior;
- Identificar, descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural;
- Explorar os objetos de casa para conhecer as suas características e finalidades; - Partilhar experiências com os colegas.

Atividades:

- Exploração do material didático e espaço exterior;
- Participação em atividades colaborativas;
- Observação do tempo e transformações da natureza; - Identificação do que podemos ou não fazer no exterior;
- Exploração/partilha de objetos trazidos do contexto familiar.

Recursos Materiais:

- Brinquedos de casa;
- Brinquedos e equipamentos de exterior;
- Elementos naturais;
- Galochas e impermeáveis.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliar;
- Grupo de crianças.

1 a 31 de outubro – CRECHE

Mês das Emoções: Como me sinto hoje?

Objetivos do Lançamento do Projeto Pedagógico

- Envolver as famílias no processo educativo
- Promover uma relação de parceria entre a escola e a família.
- Valorizar o papel dos pais como primeiros educadores das crianças.
- Tornar o projeto mais próximo e significativo para as crianças e suas famílias.
- Incentivar a comunicação regular e transparente sobre o desenvolvimento e aprendizagens das crianças.

Atividades:

- Realização das mascotes para envio para casa no dia do lançamento;
- Realização de caixas de correio para que os pais e auxiliares possam deixar as suas sugestões;
- Organização do espaço expositivo da mascote.

Recursos Materiais:

- Material de expressão plástica;
- Material de desperdício;
- Computador;
- Impressora.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de crianças;
- Famílias;

Área de Experiência e Aprendizagem: Bem-Estar e Saúde

- Incentivar hábitos de higiene e segurança durante a manipulação dos alimentos e materiais (lavar as mãos, usar utensílios adequados);
- Estimular o desenvolvimento e a autonomia em situações diárias positivas;

- Fomentar o bem-estar físico e emocional através de atividades partilhadas num ambiente festivo e acolhedor;
- Ajudar a comunicar necessidades e preferências através da linguagem oral e gestual;

Atividades:

- Participação ativa nas rotinas diárias;
- Cumprimento de pequenas tarefas;
- Momentos de atividades livres de escolha individual.

Recursos Materiais:

- Recursos dos diferentes espaços da instituição;

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de crianças.

Área de Experiência e Aprendizagem: Comunicação, Linguagem e Práticas Culturais

- Ampliar o vocabulário relacionado com o outono (frutos, cores, sabores, texturas);
- Estimular a expressão oral e corporal, incentivando as crianças a nomear, descrever e reagir às sensações experimentadas;
- Promover o contacto com tradições culturais associadas ao outono;
- Desenvolver a escuta ativa e o diálogo, valorizando a comunicação nas interações com adultos e pares;
- Promover o prazer pela descoberta sensorial;
- Explorar diferentes texturas, cheiros, temperaturas e formas dos frutos e elementos de outono.

Atividades:

- Leitura de histórias;
- Exploração sensorial de elementos da estação.

Recursos Materiais:

- Recursos dos diferentes espaços da instituição;
- Elementos da estação do ano.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de crianças.

Área de Experiência e Aprendizagem: Identidade Pessoal, Social e Cultural

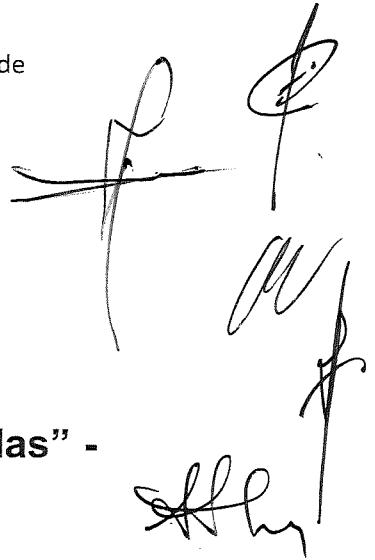
- Reforçar o sentido de pertença ao grupo, celebrando juntos uma data do calendário cultural da instituição;
- Estimular atitudes de cooperação, partilha e respeito durante as atividades coletivas;
- Valorizar o papel de cada criança no grupo, reconhecendo as suas contribuições e preferências.

Atividades:

- Participação conjunta na confeção dos doces;
- Partilha com colegas e famílias;
- Decoração coletiva do espaço com elementos do outono;
- Exploração das caixas sensoriais com frutos, folhas e sementes;
- Conversas em grande e pequeno grupo sobre o outono;
- Entoação de canções tradicionais
- Nomeação dos elementos sensoriais.

Recursos Materiais:

- Elementos naturais e frutos da estação do ano – Outono;
- Ingredientes necessários para a receita do Doce de Abóbora;
- Coluna /Wi-fi;
- Caixas sensoriais;
- Material de expressão plástica.



Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de crianças.

Desafio e Exposição “Vassouras Encantadas” -

CRECHE

**Áreas de Experiência e Aprendizagem: Bem-Estar e Saúde / Comunicação,
Linguagem e Práticas Culturais / Identidade Pessoal, Social e Cultural**

- Desenvolver a criatividade e a expressão artística;
- Promover a aprendizagem lúdica e significativa relacionando as vassouras com uma festa temática (Halloween);
- Estimular a interação entre a instituição e família, promovendo o envolvimento dos pais nas atividades pedagógicas;
- Estimular o trabalho colaborativo entre crianças e famílias.

Atividades:

- Desafio às famílias;
- Organização e mostra da exposição “Vassouras Encantadas”.

Recursos Materiais:

- Vassouras;
- Desafio enviado por email.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de crianças;
- Famílias.

1 a 31 de outubro – JARDIM

Mês das Emoções: Como me sinto hoje?

Objetivos do Lançamento do Projeto Pedagógico

- Envolver as famílias no processo educativo
- Promover uma relação de parceria entre a escola e a família.
- Valorizar o papel dos pais como primeiros educadores das crianças.
- Tornar o projeto mais próximo e significativo para as crianças e suas famílias.
- Incentivar a comunicação regular e transparente sobre o desenvolvimento e aprendizagens das crianças.

Atividades:

- Realização das mascotes para envio para casa no dia do lançamento;
- Realização de caixas de correio para que os pais e auxiliares possam deixar as suas sugestões;
- Organização do espaço expositivo da mascote.

Recursos Materiais:

- Material de expressão plástica;
- Material de desperdício;
- Computador;
- Impressora.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliar;
- Grupo de crianças; - Famílias.

Área de Conteúdo: Formação Pessoal e Social

- Promover o sentido de pertença ao grupo e à comunidade educativa;
- Incentivar atitudes de cooperação, entreajuda e respeito nas atividades coletivas;

- Desenvolver a autonomia e a responsabilidade em tarefas simples (lavar mãos, ajudar na preparação dos alimentos, arrumar materiais);
- Estimular o gosto pela convivência e pela partilha, reforçando os laços afetivos entre crianças e adultos.

Atividades:

- Confeção de um doce com fruto da estação;
- Decoração coletiva do espaço com elementos naturais.

Recursos Materiais:

- Elementos de Outono,
- Material de expressão plástica;
- Ingredientes para a receita; - Recipientes para o depósito do doce; - Etiquetas.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliar;
- Grupo de crianças.

Área de Conteúdo: Expressão e Comunicação

- Enriquecer o vocabulário relacionado com o outono (cores, frutos, cheiros, sabores, sensações);
- Promover a expressão oral através da descrição das experiências sensoriais e do processo de confeção dos doces;
- Estimular a expressão plástica e criativa com materiais naturais recolhidos nas caixas sensoriais (folhas, castanhas, bolotas, pinhas);
- Valorizar as manifestações culturais e tradicionais associadas ao outono (canções, lengalengas, histórias e provérbios);
- Desenvolver a coordenação motora fina e global nas atividades de manipulação e confeção.

Atividades:

- Conversas sobre o outono;

- Exploração de caixas sensoriais;
- Ilustração de frutos;
- Canções de outono.

Recursos Materiais:

- Elementos de Outono,
- Material de expressão plástica;
- Caixas sensoriais;
- Coluna / Wi-fi;

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliar;
- Grupo de crianças.

Área de Conteúdo: Conhecimento do Mundo

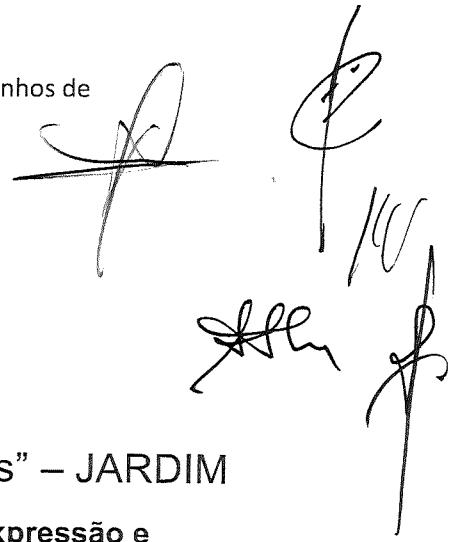
- Observar e compreender mudanças na natureza associadas ao outono (temperatura, cor das folhas, frutos da época).
- Reconhecer a origem e diversidade dos frutos usados na confecção dos doces.
- Estimular a curiosidade científica através da experimentação e exploração sensorial.
- Desenvolver noções básicas sobre alimentação saudável e sustentabilidade, valorizando produtos naturais e da época.

Atividades:

- Registo das experiências sensoriais;
- Observação e classificação dos frutos;
- Conversa sobre a proveniência e características dos alimentos.

Recursos Materiais:

- Elementos de Outono,
- Material de expressão plástica.



Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliar;
- Grupo de crianças.

Desafio e Exposição “Vassouras Encantadas” – JARDIM

Áreas de Conteúdo: Formação Pessoal e Social / Expressão e Comunicação / Conhecimento do Mundo

- Desenvolver o autoconhecimento e a inteligência emocional, para poder gerir as emoções de forma saudável;
- Desenvolver a criatividade e a expressão artística;
- Promover a aprendizagem lúdica e significativa relacionando as vassouras com uma festa temática (Halloween).
- Estimular a interação entre a instituição e família, promovendo o envolvimento dos pais nas atividades pedagógicas;
- Estimular o trabalho colaborativo entre crianças e famílias.

Atividades:

- Desafio às famílias;
- Organização e mostra da exposição “Vassouras Encantadas”.

Recursos Materiais:

- Vassouras;
- Desafio enviado por email.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de crianças;
- Famílias.

3 a 28 de novembro – CRECHE

Mês da Solidariedade: Missão Pijama

Área de Experiência e Aprendizagem: Bem-estar e Saúde

- Fomentar o bem-estar emocional em contexto de grande grupo.

Atividades:

- Desfile de pijamas na sala.
- Mostra do objeto de apego de cada criança.

Recursos Materiais:

- Coluna /Wi-fi;
- Objeto de apego.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de crianças.

Área de Experiência e Aprendizagem: Identidade Pessoal, Social e Cultural

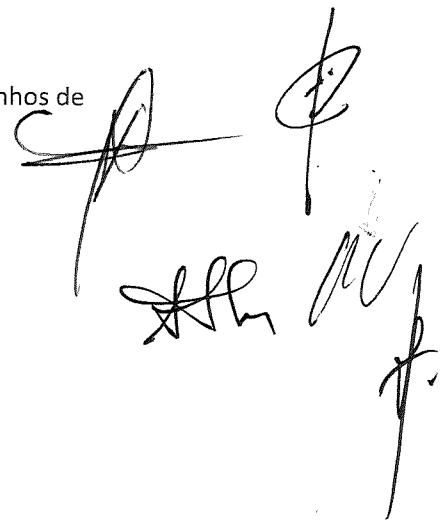
- Identificar a importância da família na vida das crianças;
- Incentivar o carácter solidário;
- Consciencializar a comunidade educativa para as crianças desfavorecidas e institucionalizadas;
- Envolver a família na Missão Solidária.

Atividades:

- Envio do folheto informativo e Mealheiro Casa do Pijama.

Recursos Materiais:

- Folheto informativo Missão Pijama; - Casa Mealheiro Missão Pijama.



Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de crianças;
- Famílias.

Área de Experiência e Aprendizagem: Comunicação, linguagens e práticas culturais

- Desenvolver a oralidade;
- Promover a destreza manual;
- Utilizar o seu corpo com progressivo domínio para se expressar e realizar diversas atividades e brincadeiras.

Atividades:

- Jogos lúdicos;
- Leitura e filmagem da história. “Corações Ligados” de Brooke Boynton-Hughes; - Realização de um trabalho de expressão plástica alusivo à temática da história.

Recursos Materiais:

- Livro;
- Material de expressão plástica.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupos de crianças;
- Professor de Educação Musical;

3 a 28 de novembro – JARDIM

Mês da Solidariedade: Missão Pijama

Área de Conteúdo: Formação Pessoal e Social

- Fomentar o bem-estar emocional em contexto de grande grupo
 - . Identificar a importância da família na vida das crianças;
 - . Incentivar o carácter solidário;
 - . Consciencializar a comunidade educativa para as crianças desfavorecidas e institucionalizadas;
 - . Envolver a família na Missão Solidária.

Atividades:

- Envio do folheto da Missão Pijama;
- Envio da Casa Mealheiro da Missão Pijama;
- Desfile de pijamas na sala;
- Mostra do objeto de apego de cada criança.

Recursos Materiais:

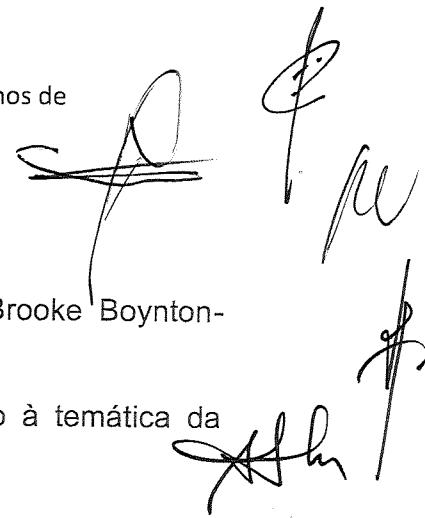
- Coluna /Wi-fi;
- Objeto de apego.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliar;
- Grupo de crianças.

Área de Conteúdo: Expressão e Comunicação

- Desenvolver a criatividade e a expressão artística;
- Promover a destreza manual;
- Utilizar o seu corpo com progressivo domínio para se expressar e realizar diversas atividades e brincadeiras.



Atividades:

- Jogos lúdicos;
- Leitura e filmagem da história. "Corações Ligados" de Brooke Boynton-Hughes;
- Realização de um trabalho de expressão plástica alusivo à temática da história

Recursos Materiais:

- Livro;
- Material de expressão plástica;

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupos de crianças;
- Professor de Educação Musical.

Área de Conteúdo: Conhecimento do Mundo

- Explorar o direito da criança ter uma família.

Atividades:

- Visualização de imagens;
- Conversas em grande grupo sobre a importância da família no desenvolvimento das crianças.

Recursos Materiais:

- Imagens.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de crianças.

2 a 31 de dezembro – CRECHE

Mês Do Nós “Natal juntos é melhor”

Área de Experiência e Aprendizagem: Bem-estar e

Saúde - Evidenciar satisfação e celebrar os seus esforços
e realizações;

- Proporcionar momentos de alegria e de fantasia.

Atividades:

- Receção do Pai Natal.

Recursos Humanos:

- Educadoras;
- Auxiliares;
- Grupos de crianças;
- Pai Natal.

Área de Experiência e Aprendizagem: Identidade Pessoal, Social e

Cultural

- Trabalhar valores como a partilha, a amizade e a cooperação em grupo; -
- Evidenciar a vitalidade e satisfação na relação com os outros, adultos e pares;
- Experienciar a magia da época natalícia.

Atividades:

- Desenvolvimento de jogos em pares, pequeno e grande grupo.

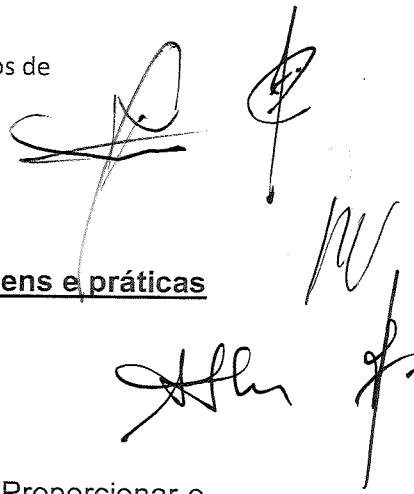
Recursos Materiais:

- Objetos necessários para dinamizar os jogos.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;

- Grupo de crianças.



Área de Experiência e Aprendizagem: Comunicação, linguagens e práticas culturais

- Desenvolver a criatividade e habilidades motoras;
- Estimular a linguagem e a leitura de imagens;
- Despertar o interesse por novas paixões ou talentos (teatro); - Proporcionar o conhecimento/contacto dos símbolos de Natal.

Atividades:

- 19 de dezembro: Espetáculo de teatro: "A Magia de Nat & AI" pela "Companhia Um Do Outro";
- Realização de uma surpresa para as famílias;
- Conto de histórias e canções alusivas à época
- Exploração dos símbolos de Natal;
- Decoração do espaço da instituição;
- Elaboração de trabalhos de expressão plástica alusivos à temática.

Recursos Materiais:

- Material de expressão plástica;
- Livros;
- Coluna / Wi-fi;
- Objetos alusivos de Natal.

Recursos Humanos:

- Educadoras;
- Auxiliares;
- Grupo de crianças;
- Companhia de Teatro Um do Outro.

2 a 31 de dezembro – JARDIM

Mês Do Nós “Natal juntos é melhor”

Área de Conteúdo: Formação Pessoal e Social

- Evidenciar satisfação e celebrar os seus esforços e realizações;
- Proporcionar momentos de alegria e de fantasia;
- Trabalhar valores como a partilha, a amizade e a cooperação em grupo;
- Evidenciar a vitalidade e satisfação na relação com os outros, adultos e pares.

Atividades:

- Recepção do Pai Natal
- Desenvolvimento de jogos em pares, pequeno e grande grupo.

Recursos Materiais:

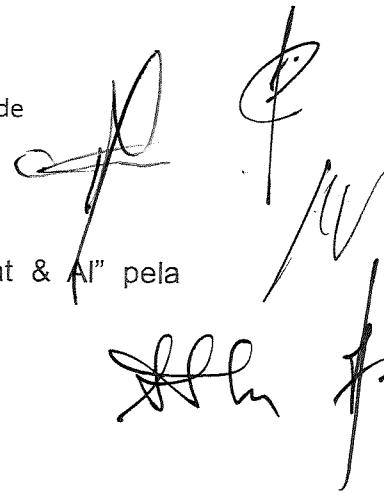
- Objetos necessários para dinamizar os jogos.

Recursos Humanos:

- Educadoras;
- Auxiliares;
- Grupos de crianças;
- Pai Natal.

Área de Conteúdo: Expressão e Comunicação

- Experienciar a magia da época natalícia através das várias expressões;
- Proporcionar o conhecimento dos símbolos de Natal;
- Desenvolver conceitos matemáticos;
- Desenvolver a criatividade e habilidades motoras;
- Estimular a linguagem e a leitura de imagens;



Atividades:

- 19 de dezembro: Espetáculo de teatro: "A Magia de Nat & Al" pela "Companhia Um Do Outro";
- Realização de uma surpresa para as famílias
- Conto de histórias e canções alusivas à época
- Realização de sequências, contagem;
- Organização de conjuntos;
- Jogos de geometria e medida.

Recursos Materiais:

- Livros;
- Coluna /Wi-fi;
- Objetos para a realização de jogos matemáticos;
- Material de expressão plástica.

Recursos Humanos:

- Educadoras;
- Auxiliares;
- Grupos de crianças;
- Companhia de teatro Um do Outro.

Área de Conteúdo: Conhecimento do Mundo

- Reconhecer o Natal como uma celebração cultural presente na comunidade;
- Conhecer diferentes tradições natalícias.

Atividades:

- Visita a pé ao presépio da vila;
 - Visualização das iluminações de Natal da vila;
- Realização dum Teia de conhecimentos com registos fotográficos das visitas.

Recursos Materiais:

- Telefone;



Plano Anual de Atividades Creche e Jardim de Infância (Pezinhos de
Lã e Casa da Criança)

- Impressora;
- Computador;
- Material de Expressão plástica.

Recursos Humanos:

- Educadoras;
- Auxiliares;
- Grupos de crianças.

2 a 30 de Janeiro – CRECHE

Mês da Diversidade “Todos diferentes, todos iguais”

Área de Experiência e Aprendizagem: Bem-estar e Saúde

- Criar um ambiente físico e humano que seja sinónimo de conforto e respeito por si mesmo e pelos outros;
- Utilizar o seu corpo, sentidos e movimento para construir conhecimento e compreensão acerca de si, dos outros e do mundo;
- Criar ambientes justos e inclusivos.

Atividades:

- Convívio intergeracional.

Recursos Materiais:

- Coroas de Reis;
- Coluna / Wi-fi.

Recursos Humanos:

- Educadoras;
- Auxiliares; - Grupos de crianças;
- Idosos do Centro de Dia.

Área de Experiência e Aprendizagem: Identidade Pessoal, Social e Cultural

- Ajudar a compreender e a lidar com os sentimentos dos outros, promovendo a amizade e a aceitação;
- Desenvolver a aceitação do outro como ser único e promover a empatia;
- Manifestar um sentimento de confiança em si própria e nos outros;
- Integrar a cultura das crianças na escola;
- Promover a interação intergeracional;
- Partilhar saberes e tradições de outros tempos.

Atividades:

- Convívio Intergeracional.

Recursos Materiais:

- Coroas de Reis;
- Coluna / Wi-fi.

Recursos Humanos:

- Educadoras;
- Auxiliares; - Grupos de crianças;
- Idosos do Centro de Dia.

Área de Experiência e Aprendizagem: Comunicação, linguagens e práticas culturais

- Estimular a Comunicação e a interação;
- Aumentar a consciência da diversidade e inclusão;
- Desenvolver conceitos matemáticos.

Atividades:

- Cantar dos Reis com os idosos do Centro de Dia;
- Elaboração de um símbolo representativo da época;
- Mural “Todos diferentes, todos iguais”;
- Leitura de histórias e imagens alusivas a diferentes culturas;
- Trabalhar padrões;
- Explorar materiais e técnicas de expressão artística.

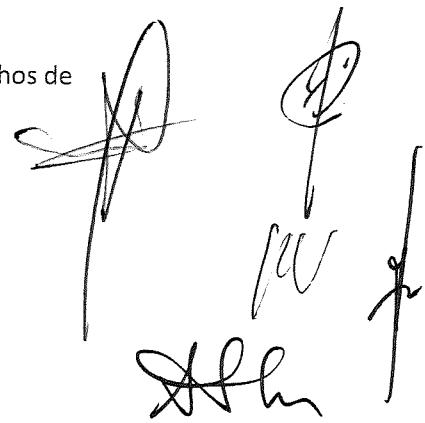
Recursos Materiais:

- Material de expressão plástica;
- Material de desperdício;
- Livros/imagens;
- Coluna / Wi-fi.

Plano Anual de Atividades Creche e Jardim de Infância (Pezinhos de
Lã e Casa da Criança)

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de crianças.



2 a 30 de janeiro – JARDIM

Mês da Diversidade “Todos diferentes, todos iguais”

Área de Conteúdo: Formação Pessoal e Social

- Criar um ambiente físico e humano que seja sinónimo de conforto e respeito por si mesmo e pelos outros;
- Utilizar o seu corpo, sentidos e movimento para construir conhecimento e compreensão acerca de si, dos outros e do mundo;
- Criar ambientes justos e inclusivos;
- Ajudar a compreender e a lidar com os sentimentos dos outros, promovendo a amizade e a aceitação;
- Desenvolver a aceitação do outro como ser único e promover a empatia;
- Manifestar um sentimento de confiança em si própria e nos outros;
- Promover a interação intergeracional;

Atividades:

- Convívio Intergeracional.

Recursos Materiais:

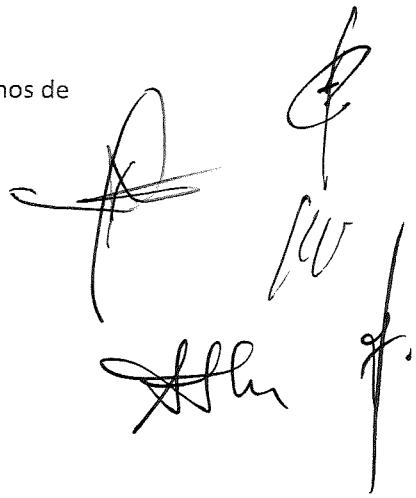
- Coroas de Reis;
- Coluna / Wi-fi.

Recursos Humanos:

- Educadoras;
- Auxiliares; - Grupos de crianças;
- Idosos do Centro de Dia.

Área de Conteúdo: Expressão e Comunicação

- Estimular a Comunicação e a interação;
- Desenvolver conceitos matemáticos;
- Estimular a audição e a percepção através da música;



- Desenvolver a oralidade através da leitura de histórias.

Atividades:

- Cantar dos Reis com os idosos do Centro de Dia;
- Elaboração de um símbolo representativo da época;
- Mural “Todos diferentes, todos iguais”;
- Leitura de histórias e imagens alusivas a diferentes culturas;
- Trabalhar padrões;
- Explorar materiais e técnicas de expressão artística.

Recursos Materiais:

- Material de expressão plástica;
- Material de desperdício;
- Livros/imagens;
- Coluna / Wi-fi.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliar;
- Grupo de crianças.

Área de Conteúdo: Conhecimento do Mundo

- Integrar a cultura das crianças na escola;
- Aumentar a consciência da diversidade e inclusão;
- Partilhar saberes e tradições de outros tempos.

Atividades:

- Convívio Intergeracional.

Recursos Materiais:

- Coroas de Reis;
- Coluna / Wi-fi.

Recursos Humanos:

- Educadoras;

Plano Anual de Atividades Creche e Jardim de Infância (Pezinhos de
Lã e Casa da Criança)

- Auxiliares;
- Grupos de crianças;
- Idosos do Centro de Dia.

Workshop Parental: “A relação do Marketing e alimentação saudável: Papás queremos sopa!” (Nutricionista)

2 a 28 de fevereiro – CRECHE

Mês da Fantasia “O sonho comanda a vida”

Área de Experiência e Aprendizagem: Bem-estar e Saúde

- Proporcionar o ambiente para dançar, pular e brincar contribuindo para o bem-estar físico;
- Oferecer experiências inesquecíveis que criam laços emocionais e memórias significativas.

Atividades:

- Ambiente e festa Carnavalesca.

Recursos Materiais:

- Acessórios carnavalescos;
- Papelinhos e serpentinas;
- Coluna / Wi-fi.

Recursos Humanos:

- Educadoras;
- Auxiliares;
- Grupos de crianças.

Área de Experiência e Aprendizagem: Identidade Pessoal, Social e Cultural

- Manifestar gostos e preferências;
- Proporcionar momentos de alegria e socialização por meio de atividades relacionadas com o Carnaval;
- Incentivar a colaboração em atividades de grupo.

Atividades:

- Ambiente e festa Carnavalesca.

Recursos Materiais:

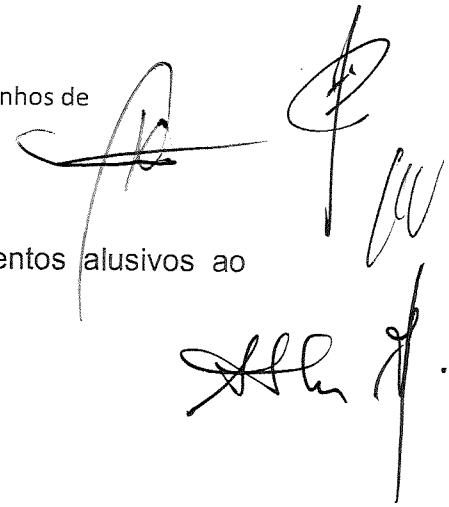
- Acessórios carnavalescos;
- Papelinhos e serpentinas;
- Coluna / Wi-fi.

Recursos Humanos:

- Educadoras;
- Auxiliares;
- Grupos de crianças.

Área de Experiência e Aprendizagem: Comunicação, linguagens e práticas culturais - Expressar sentimentos e emoções através da expressão corporal;

- Desenvolver a linguagem oral através de atividades com músicas, rimas e outras expressões alusivas à temática;
- Incentivar a criação de fantasias, máscaras e decorações estimulando a expressão artística e a individualidade.



Atividades:

- Decoração de espaços comuns da instituição com elementos alusivos ao Carnaval;
- Baile de Carnaval.

Recursos Materiais:

- Acessórios carnavalescos;
- Papelinhos e serpentinas;
- Coluna / Wi-fi.

Recursos Humanos:

- Educadoras;
- Auxiliares;
- Grupos de crianças.

NOTA: Relatórios de Desenvolvimento: Recolha e compilação de elementos para a elaboração do relatório de avaliação de competências do 1º semestre. Entrega e +partilha com os encarregados de educação.

2 a 28 de Fevereiro – JARDIM

Mês da Fantasia “O sonho comanda a vida”

Área de Conteúdo: Formação Pessoal e Social

- Proporcionar o ambiente para dançar, pular e brincar contribuindo para o bem-estar físico;
- Oferecer experiências inesquecíveis que criam laços emocionais e memórias significativas;
- Manifestar gostos e preferências;

Atividades:

- Ambiente e festa Carnavalesca.

Recursos Materiais:

- Acessórios carnavalescos;
- Papelinhos e serpentinas;
- Coluna / Wi-fi.

Recursos Humanos:

- Educadoras;
- Auxiliares;
- Grupos de crianças.

Área de Conteúdo: Expressão e Comunicação

- Expressar sentimentos e emoções através da expressão corporal;
- Desenvolver a linguagem oral através de atividades com músicas, rimas e outras expressões alusivas à temática;
- Incentivar a criação de fantasias, máscaras e decorações estimulando a expressão artística e a individualidade;
- Proporcionar momentos de alegria e socialização por meio de atividades relacionadas.

3 a 14 de agosto – JARDIM

“Mês de Arquivo & Organização”

Áreas de Conteúdo: Formação Pessoal e Social / Expressão e Comunicação / Conhecimento do Mundo

- Organizar o próximo ano letivo;
- Realizar o relatório do Projeto Pedagógico;
- Arquivar documentação relativa aos processos individuais da criança.

Atividades:

- Arquivo e organização de documentos;
- Realização de relatório do projeto pedagógico;
- Organização e estruturação do próximo ano letivo.

Recursos Materiais:

- Documentos pedagógicos;
- Computador /Wi-fi;

Recursos Humanos:

- Educadoras.

Condeixa-a-Nova, 12 de novembro de 2025

Equipa Técnica

Mesa Administrativa



NOTA: Relatórios de Desenvolvimento: Recolha e compilação de elementos para a elaboração do relatório de avaliação de competências do 1º semestre.
Entrega e partilha com os encarregados de educação.

3 14 agosto CRECHE

“Mês de Arquivo & Organização”

Áreas de Experiência e Aprendizagem: Bem-estar e Saúde / Identidade Pessoal, Social e Cultural / Comunicação, linguagens e práticas culturais

- Organizar o próximo ano letivo;
- Realizar o relatório do Projeto Pedagógico;
- Arquivar documentação relativa aos processos individuais da criança.

Atividades:

- Arquivo e organização de documentos;
- Realização de relatório do projeto pedagógico;
- Organização e estruturação do próximo ano letivo.

Recursos Materiais:

- Documentos pedagógicos;
- Computador /Wi-fi;

Recursos Humanos:

- Educadoras.

1 a 31 de julho JARDIM

**“Mês de Partilha das aprendizagens com a
comunidade”**

Dia 3 - Festa Final de Ano Letivo

Áreas de Conteúdo: Formação Pessoal e Social / Expressão e
Comunicação /
Conhecimento do Mundo

- Celebrar o fim do ano de forma alegre e acolhedora;
- Proporcionar um momento especial de convivência entre famílias e equipa educativa;
- Valorizar as conquistas e aprendizagens das crianças ao longo do ano;
- Estimular a expressão artística das crianças e incentivar a sua participação ativa.

Atividades:

- Realização da Festa Final de Ano Letivo.

Recursos Materiais:

- Material para a realização da Festa Final de Ano.

Recursos Humanos:

- Educadoras;
- Auxiliares;
- Grupo de Crianças;
- Professores de expressões artísticas;
- Idosos do Centro de Dia;
- Funcionários, técnicos e mesa administrativa da Santa Casa da Misericórdia;
- Famílias.

Plano Anual de Atividades Creche e Jardim de Infância (Pezinhos de
Lã e Casa da Criança)

NOTA: Relatórios de Desenvolvimento: Recolha e compilação de elementos para a elaboração do relatório de avaliação de competências do 1º semestre. Entrega e partilha com os encarregados de educação.

1 31 julho CRECHE

“Mês de Partilha das aprendizagens com a comunidade”

Dia 3 - Festa Final de Ano Letivo

Áreas de experiência e aprendizagem: Bem-estar e Saúde / Identidade
Pessoal, Social e Cultural / Comunicação, linguagens e práticas culturais

- Celebrar o fim do ano de forma alegre e acolhedora;
- Proporcionar um momento especial de convivência entre famílias e equipa educativa;
- Valorizar as conquistas e aprendizagens das crianças ao longo do ano;
- Estimular a expressão artística das crianças e incentivar a sua participação ativa.

Atividades:

- Realização da Festa Final de Ano Letivo.

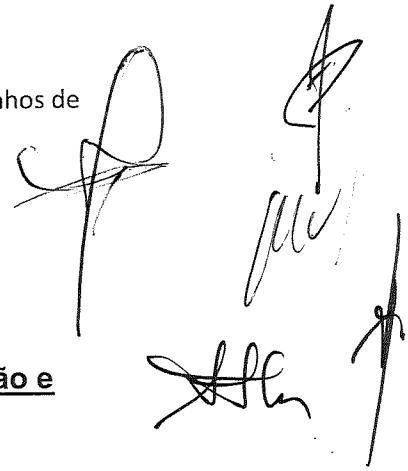
Recursos Materiais:

- Material para a realização da Festa Final de Ano.

Recursos Humanos:

- Educadoras;
- Auxiliares;
- Grupo de Crianças;
- Professores de expressões artísticas;
- Idosos do Centro de Dia;
- Famílias.

- Grupos de crianças.



Dia 24 – Santos Populares:

Áreas de Conteúdo: Formação Pessoal e Social / Expressão e Comunicação /
Conhecimento do Mundo

- Manter vivas as tradições, transmitindo o património cultural e as raízes do país de geração em geração;
- Promover o convívio intergeracional criando laços afetivos e trocas de experiências;
- Proporcionar momentos de diversão, partilha e integração social.

Atividades:

- Participação na festa dos Santos Populares na ERPI da Santa Casa da Misericórdia de Condeixa.

Recursos Materiais:

- Coluna /Wifi.

Recursos Humanos:

- Educadoras;
- Auxiliares;
- Grupos de crianças.

1 30 junho JARDIM

Mês da Criança “Construindo memórias”

Dia 1 - Dia Mundial da Criança:

Áreas de Conteúdo: Formação Pessoal e Social / Expressão e Comunicação / Conhecimento do Mundo

- Celebrar o Dia Mundial da Criança de forma lúdica;
- Promover atividades que estimulem o desenvolvimento global e a alegria das crianças;
- Fortalecer laços afetivos entre os diferentes grupos de crianças e equipa educativa;
- Promover momentos de socialização e diversão;
- Estimular a expressão artística das crianças e incentivar a sua participação ativa.

Atividades:

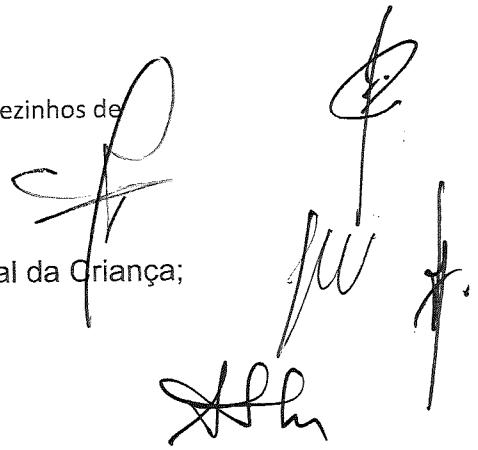
- Realização da festa do Dia Mundial da Criança;
- Realização dum almoço convívio;
- Elaboração de convites/cartaz para a Festa Final de Ano;
- Realização de adereços e ensaios para a Festa Final de Ano;

Recursos Materiais:

- Adereços e decorações para a Festa do Dia Mundial da Criança;
- Material de expressão plástica;
- Material de desperdício;
- Coluna /Wi-fi.

Recursos Humanos:

- Educadoras;
- Auxiliares;



Recursos Materiais:

- Adereços e decorações para a Festa do Dia Mundial da Criança;
- Material de expressão plástica;
- Material de desperdício;
- Coluna /Wi-fi.

Recursos Humanos:

- Educadoras;
- Auxiliares;
- Grupos de crianças.



Workshop Parental:

“Crescer implica correr riscos!”

(Psicólogo/s)

1 a 30 de junho – CRECHE

Mês da Criança “Construindo memórias”

Áreas de Experiência e Aprendizagem: Bem-estar e Saúde / Identidade Pessoal, Social e Cultural / Comunicação, linguagens e práticas culturais

- Celebrar o Dia Mundial da Criança de forma lúdica;
- Promover atividades que estimulem o desenvolvimento global e a alegria das crianças;
- Fortalecer laços afetivos entre os diferentes grupos de crianças e equipa educativa;
- Promover momentos de socialização e diversão;
- Estimular a expressão artística das crianças e incentivar a sua participação ativa.

Atividades:

- Realização da festa do Dia Mundial da Criança;
- Realização dum almoço convívio;
- Elaboração de convites/cartaz para a Festa Final de Ano;
- Realização de adereços e ensaios para a Festa Final de Ano.



Atividades:

- Construção de sementeiras e jardinagem/plantação: mini horta pedagógica;
- Realização de jogos sensoriais;
- Experiência planta exposta à luz e outra mantida sem luz;
- Pesquisa e registo do ciclo de vida da planta;
- Partilha do conhecimento adquirido: cartaz informativo com os cuidados a ter com a planta;
- Explorar a convenção dos Direitos da Criança.

Recursos Materiais:

- Utensílios de rega e cuidado da horta;
- Galochas;
- Material para a experiência;
- Material de expressão plástica.

Recursos Humanos:

Educadora;

Auxiliar;

Grupo de Crianças.

Atividades:

- Criar placas identificativas das diferentes plantas;
- Registo gráfico dos diferentes estádios de crescimento da planta;
- Desenvolvimento de jogos de seriação;
- Noções de conjunto, pertença e não pertença;
- Desenvolvimento de atividades de expressão plástica.

Recursos Materiais:

- Material de expressão plástica;
- Material de desperdício.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliar;
- Grupo de Crianças.

Área de Conteúdo: Conhecimento do Mundo

- Ensinar sobre o ciclo da vida das plantas, a importância dos elementos naturais (água, terra e ar) e a necessidade de cuidar das plantas;
- Reconhecer a importância das plantas na vida das pessoas (alimento, sombra, beleza, oxigénio,...);
- Promover experiências sensoriais por meio do contacto com a terra, água e sementes;
- Compreender que a germinação de uma semente dá origem a uma nova planta;
- Reconhecer a importância das plantas na vida das pessoas (alimento, sombra, beleza, oxigénio,...);
- Demonstrar interesse por atividades experimentais;
- Conhecer e identificar a Convenção Internacional dos Direitos da Criança; - Promover a consciência de que todas as crianças têm direitos.

1 a 29 de maio – JARDIM

Mês da Semente “Semear para colher”

Área de Conteúdo: Formação Pessoal e Social

- Trabalhar a cooperação e respeito em atividades coletivas de jardinagem;
- Desenvolver atitudes de cuidado, paciência e responsabilidade;
- Incentivar atitudes sustentáveis simples: não desperdiçar água, cuidar do espaço escolar;
- Estimular a socialização, a criatividade e o bem-estar das crianças;
- Estimular valores como a amizade, empatia, respeito e solidariedade durante as atividades;
- Proporcionar momentos de alegria, diversão e integração para todas as crianças.

Atividades:

- Definição de regras de funcionamento para a horta pedagógica;
- Preparação da festa surpresa do Dia Mundial da Criança.

Recursos Materiais:

- Material para registo das regras.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliar;
- Grupo de Crianças.

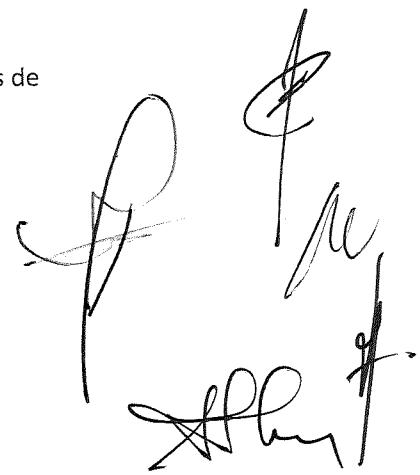
Área de Conteúdo: Expressão e Comunicação

- Ampliar a área vocabular sobre a temática;
- Desenvolver a capacidade de observação e comparação de acordo com as características das sementes (cor, tamanho, forma,...);
- Desenvolver as capacidades motoras;
- Ampliar o vocabulário sobre os direitos, deveres e convivência.

**Plano Anual de Atividades Creche e Jardim de Infância (Pezinhos de
Lã e Casa da Criança)**

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de Crianças.



Recursos Materiais:

- Galochas;
- Utensílios de rega e cuidado da horta.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares
- Grupo de Crianças.

Área de Experiência e Aprendizagem: Comunicação, linguagens e práticas culturais

- Ampliar a área vocabular sobre a temática;
- Compreender que a germinação de uma semente dá origem a uma nova planta;
- Reconhecer a importância das plantas na vida das pessoas (alimento, sombra, beleza, oxigénio,...);
- Demonstrar interesse por atividades experimentais;
- Desenvolver a capacidade de observação e comparação de acordo com as características das sementes (cor, tamanho, forma,...);
- Desenvolver as capacidades motoras;
- Ampliar o vocabulário sobre os direitos, deveres e convivência; - Promover a consciência de que todas as crianças têm direitos.

Atividades:

- Construção de sementeiras e jardinagem/plantação: mini horta pedagógica;
- Realização de jogos sensoriais;
- Experiência planta exposta à luz e outra mantida sem luz.

Recursos Materiais:

- Galochas;
- Utensílios de rega e cuidado da horta.
- Material para realização da experiência;

1 a 29 de maio – CRECHE

Mês da Semente “Semear para colher”

Área de Experiência e Aprendizagem: Bem-estar e Saúde

- Trabalhar a cooperação e respeito em atividades coletivas de jardinagem;
- Proporcionar momentos de alegria, diversão e integração para todas as crianças.

Atividades:

- Definição de regras de funcionamento para a horta pedagógica.
- Preparação da festa surpresa do Dia Mundial da Criança.

Recursos Materiais:

- Material para registo das regras.

Recursos Humanos:

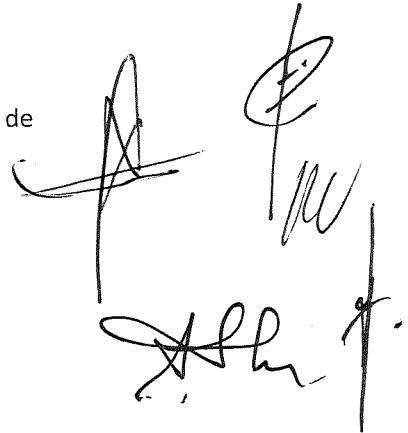
- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de crianças.

Área de Experiência e Aprendizagem: Identidade Pessoal, Social e Cultural

- Desenvolver atitudes de cuidado, paciência e responsabilidade;
- Promover experiências sensoriais por meio do contacto com a terra, água e sementes;
- Incentivar atitudes sustentáveis simples: não desperdiçar água, cuidar do espaço escolar;
- Estimular valores como a amizade, empatia, respeito e solidariedade durante as atividades;

Atividades:

- Criar, cuidar e manter a horta pedagógica.



Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliar;
- Grupo de crianças.

**Plano Anual de Atividades Creche e Jardim de Infância (Pezinhos de
Lã e Casa da Criança)**

- Demonstrar interesse pela matemática;
- Controlar movimentos de perícia e manipulação;
- Estimular a expressão criativa através de artes plásticas, música e dramatização relacionadas com o tema.

Atividades:

- Elaboração de animais com materiais reutilizáveis;
- Criação de cantinhos de animais;
- Elaboração de um friso numérico de animais;
- Elaboração da prenda do Dia da Mãe.

Recursos Materiais:

- Material de desperdício;
- Material de Expressão plástica;
- Miniaturas de animais.

Recursos Humanos

- Educadora;
- Auxiliar;
- Grupo de crianças.

Área de Conteúdo: Conhecimento do Mundo

- Reconhecer e nomear diferentes animais aprendendo as semelhanças e diferenças entre eles;
- Demonstrar curiosidade pelo que a rodeia observando e colocando questões;
- Expandir o conhecimento das crianças sobre o mundo animal.

Atividades:

- Conversas de grande e pequeno grupo.

Recursos Materiais:

- Material para registo das observações das crianças.

1 a 30 de abril – JARDIM

Mês dos Animais “Os Bichinhos que acordam”

Área de Conteúdo: Formação Pessoal e Social

- Promover um clima de afeto encorajando a criança a sentir-se capaz de explorar e cuidar dos animais;
- Desenvolver o respeito pelos animais, valorizando-os como seres importantes e aprendendo a cuidar deles e dos seus habitats;
- Adaptar a comemoração do Dia da Mãe para diferentes estruturas familiares, promovendo um ambiente de inclusão;
- Promover a inclusão e o respeito pela diversidade familiar, garantindo que todas as crianças se sintam representadas;
- Promover a afetividade e a valorização das relações familiares através de brincadeiras, conversas e confeção de presentes.

Atividades:

- Observação do ambiente exterior que nos rodeia;
- Conversas de pequeno e grande grupo.

Recursos Materiais:

- Material para registo das observações das crianças.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de crianças.

Área de Conteúdo: Expressão e Comunicação

- Organizar informação e comunicá-la ao grupo;
- Ser capaz de se expressar oralmente com clareza;
- Desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral corporal, a coordenação motora e a percepção auditiva e visual;

Recursos Materiais:

- Material para registo das observações das crianças.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de crianças.

Área de Experiência e Aprendizagem: Comunicação, linguagens e práticas

culturais - Expandir o conhecimento das crianças sobre o mundo animal;

- Desenvolver o raciocínio lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora e a percepção auditiva e visual;
- Estimular a expressão criativa através de artes plásticas, música e dramatização relacionadas com o tema.

Atividades:

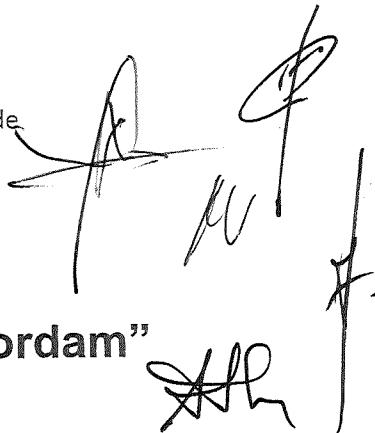
- Elaboração de animais com materiais reutilizáveis;
- Criação de cantinhos de animais;
- Elaboração de um friso numérico de animais;
- Elaboração da prenda do Dia da Mãe.

Recursos Materiais:

- Material de desperdício;
- Material de Expressão plástica;
- Miniaturas de animais.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de crianças.



1 a 30 de Abril – CRECHE

Mês dos Animais “Os Bichinhos que acordam”

Área de Experiência e Aprendizagem: Bem-estar e Saúde

- Promover um clima de afeto encorajando a criança a sentir-se capaz de explorar o que a rodeia.

Atividades:

- Conversas de grande grupo.

Recursos Humanos

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de crianças.

Área de Experiência e Aprendizagem: Identidade Pessoal, Social e Cultural

- Reconhecer e nomear diferentes animais aprendendo as semelhanças e diferenças entre eles;
- Demonstrar curiosidade pelo que a rodeia observando e colocando questões;
- Desenvolver o respeito pelos animais, valorizando-os como seres importantes e aprendendo a cuidar deles e dos seus habitats;
- Adaptar a comemoração do Dia da Mãe para diferentes estruturas familiares, promovendo um ambiente de inclusão;
- Promover a inclusão e o respeito pela diversidade familiar, garantindo que todas as crianças se sintam representadas;
- promover a afetividade e a valorização das relações familiares através de brincadeiras, conversas e confeção de presentes.

Atividades:

- Observação do ambiente exterior que nos rodeia;
- Conversas de pequeno e grande grupo.

Plano Anual de Atividades Creche e Jardim de Infância (Pezinhos de Lã e Casa da Criança)

Atividades:

- Elaboração da prenda do Dia do Pai;
- Confeção de bolachas (lembrança de Páscoa);
- Leitura de histórias e imagens alusivas às temáticas;
- Entoação de músicas.

Recursos Materiais:

- Coluna /Wi-fi;
- Livros;
- Material de expressão plástica;
- Utensílios de cozinha.
- Receita e ingredientes para bolachas;

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de Crianças.

Área de Conteúdo: Conhecimento do Mundo

- Reconhecer e identificar a profissão do pai;
- Conhecer as tradições da Páscoa em diferentes culturas explorando a sua diversidade.

Atividades:

- Conversas em grande e pequeno grupo;
- Visualização de livros e imagens.

Recursos Materiais:

- Livros.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de Crianças.

2 a 31 de março – JARDIM

Mês das Flores “A Primavera chegou”

Área de Conteúdo: Formação Pessoal e Social

- Fortalecer os laços familiares com aqueles que oferecem proteção, amor, cuidado e estabilidade;
- Promover a interação e aprofundar a relação entre pais e filhos através de momentos de partilha e criação de memórias;
- Adaptar a comemoração do Dia do Pai para diferentes estruturas familiares, promovendo um ambiente de inclusão.

Atividades:

- Conversas de grande e pequeno grupo;
- Entoação de músicas.

Recursos Materiais:

- Coluna /Wi-fi.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de Crianças.

Área de Conteúdo: Expressão e Comunicação

- Usufruir da experiência sensorial na confeção de bolachas;
- Incentivar as crianças a expressarem os seus sentimentos e opiniões sobre os seus pais;
- Desenvolver as capacidades manipulativas;
- Estimular o raciocínio lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora global e a criatividade através de atividades lúdicas.

Recursos Materiais:

- Coluna /Wi-fi.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de Crianças.

Área de Experiência e Aprendizagem: Comunicação, linguagens e práticas culturais

- Incentivar as crianças a expressarem os seus sentimentos e opiniões sobre os seus pais;
- Desenvolver as capacidades manipulativas;
- Estimular o raciocínio lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora global e a criatividade através de atividades lúdicas.

Atividades:

- Elaboração da prenda do Dia do Pai;
- Confeção de bolachas (lembrança de Páscoa); - Leitura de histórias e imagens alusivas às temáticas;
- Entoação de músicas.

Recursos Materiais:

- Coluna /Wi-fi;
- Livros;
- Material de expressão plástica; - Receita e ingredientes para bolachas;
- Utensílios de cozinha.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de Crianças.

2 a 31 de março – CRECHE

Mês das Flores “A Primavera chegou”

Área de Experiência e Aprendizagem: Bem-estar e Saúde

- Fortalecer os laços familiares com aqueles que oferecem proteção, amor, cuidado e estabilidade;
- Usufruir da experiência sensorial na confeção de bolachas.

Atividades:

- Fazer bolachas com amor.

Recursos Materiais:

- Receita e ingredientes para as bolachas;
- Utensílios de cozinha.

Recursos Humanos:

- Educadora;
- Auxiliares;
- Grupo de Crianças.

Área de Experiência e Aprendizagem: Identidade Pessoal, Social e Cultural

- Promover a interação e aprofundar a relação entre pais e filhos através de momentos de partilha e criação de memórias;
- Adaptar a comemoração do Dia do Pai para diferentes estruturas familiares, promovendo um ambiente de inclusão;
- Conhecer as tradições da Páscoa em diferentes culturas explorando a sua diversidade.

Atividades:

- Conversas de grande e pequeno grupo acerca da profissão do pai;
- Entoação de músicas.

**Plano Anual de Atividades Creche e Jardim de Infância (Pezinhos de
Lã e Casa da Criança)**

NOTA: Relatórios de Desenvolvimento: Recolha e compilação de elementos para a elaboração do relatório de avaliação de competências do 1º semestre. Entrega e +partilha com os encarregados de educação.

Atividades:

- Decoração de espaços comuns da instituição com elementos alusivos ao Carnaval;
- Elaboração de acessórios individuais de cada criança;
- Desfile de Carnaval.

Recursos Materiais:

- Acessórios carnavalescos;
- Papelinhos e serpentinas;
- Coluna / Wi-fi.

Recursos Humanos:

- Educadoras;
- Auxiliares;
- Grupos de crianças.

Área de Conteúdo: Conhecimento do Mundo

- Contactar com a comunidade envolvente;
- Comemorar uma época festiva de acordo com as festividades universais.

Atividades:

- Desfile de Carnaval.

Recursos Materiais:

- Acessórios carnavalescos;
- Papelinhos e serpentinas;
- Coluna / Wi-fi.

Recursos Humanos:

- Educadoras;
- Auxiliares;
- Grupos de crianças.